

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ Д/С № 372 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 372» функционируют следующие группы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Основное здание

Группа	Возраст	Направленность Кол-во групп	Дети с ОВЗ	Предельная наполняемость
Разновозрастная группа	4-7 лет	Комбинированной направленности 1	15	25

Структурное подразделение

Группа	Возраст	Направленность Кол-во групп	Дети с ОВЗ	Предельная наполняемость
Разновозрастная группа	4-7 лет	Комбинированной направленности 1	14	25

Программа для обучающихся дошкольного возраста ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г. регистрационный N 72149) (далее – ФАОП ДО). <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 372 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся с ОВЗ ТНР от 4 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, и дополнительный раздел Программы – краткая презентация (п.2.13 ФГОС ДО).

Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующего содержания и планируемых результатов ФАОП ДО (п.2.10. ФГОС ДО).

ЦЕЛЬ АОП ДО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ определена в соответствии с п. 10.1 ФАОП ДО: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

ЗАДАЧИ АОП ДО:

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития обучающегося с ТНР в период дошкольного образования независимо пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ с ТНР.

Основной целью работы с родителями (законными представителями) является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку. (согласно ФАОП ДО п. 39.3.6).

Планируемый результат работы с родителями (законными представителями) (согласно ФАОП ДО п. 39.3.10):

- ▶ организация преемственности в работе Организации и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания;
- ▶ повышение уровня родительской компетентности;
- ▶ гармонизация семейных детско-родительских отношений.

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЕЙ:

- 1) Развитие уважительного отношения к традициям семейного воспитания обучающихся и признание приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка.
- 2) Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс.
- 3) Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями (законными представителями), активизация их участия в жизни детского сада.

- 4) Создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.
- 5) Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения обучающихся.

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ:

Аналитическое – диагностическое (опросы, социологические срезы, педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей).

Коммуникативно-деятельностное (групповые родительские собрания, конференции, семинары- практикумы, тренинги и консультации, социальные/экологические акции; экскурсии; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей; досуговая форма - совместные праздники, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями).

Информационное – просветительское (стенды для родителей (законных представителей); сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет; популяризация опыта деятельности МБДОУ д/с №372).